

PATVIRTINTA
Utenos specialiosios mokyklos –
daugiafunkcio centro direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-75

UTENOS SPECIALIOJI MOKYKLA - DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIUS

2018-2019 M.M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Utenos specialiosios mokyklos – daugiafunkcio centro 2018-2019 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 ir 2017-2018 ir 2018-2019 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 446.
2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, kad kiekvienas mokinys pagal gebėjimus įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. nustatyti privalomą minimalų pamokų skaičių pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotoms programoms įgyvendinti;
 - 3.2. ugdymo turinį pritaikyti pagal individualius mokinių poreikius;
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Ugdymo planas – vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedant įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Centro specialiojo ugdymo skyriaus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
6. Specialiojo ugdymo skyriaus 2017-2018 m.m. ugdymo plano projektą rengė Direktorius 2017-06-16 įsakymu Nr. V-66 patvirtinta darbo grupė.
7. Ugdymo plano projektas svarstytas:
 - 7.1. Centro tarybos 2018-08-21 posėdžio protokolas Nr. CP-5;
 - 7.2. Mokytojų tarybos 2018-06-14 posėdžio protokolas Nr. MP-4;
 - 7.3. Centro ugdymo plano projektas suderintas su steigėju.
8. Centro specialiojo ugdymo skyriaus ugdymo planą direktorius įsakymu tvirtina iki mokslo metų pradžios.

III SKYRIUS PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II metai klasėse:
 - 9.1. 2018-2019 mokslo metai;
 - 9.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d;
 - 9.1.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse - 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

9.1.3. ugdymo proceso trukmė 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II metai klasėse – 185 ugdymo dienos (37 savaitės);

9.1.4. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018-10-29 – 2018-11-02
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27 – 2019-01-02
Žiemos atostogos	2019-02-18 – 2019-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23 – 2019-04-26
Vasaros atostogos	2019-06-10 (1-4 klasių), 2019-06-25 (5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II metai klasių).

10. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmę, suderinęs su centro taryba, nustato direktorius. Pusmečių trukmė:

11.1. pirmasis pusmetis - 2018-09-03 – 2019-01-25.

11.2. antrasis pusmetis - 2019- 01-28 – 2019-06-07 (1-4 klasių mokiniams), 2019-01-28 – 2019-06-21 (5-10, socialinių įgūdžių ugdymo I, II metų klasių mokiniams).

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

12.1. pamokos prasideda 8.30 val.

12.2. pamokos trukmė – 40 min.

12.3. pertraukų trukmė – 15 min. (po trijų pamokų 20 min.).

12.4. pamokos baigiasi 13.50 min.

13. Ugdymo turinio dalį sudaro centre ir už jo ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, socialinė veiklos. Per mokslo metus skiriama 10 ugdymo dienų. Klasės dienyne pildo šią veiklą organizuojantys mokytojai.

14. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į centrą gali nevykti 1-4 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 5-10, socialinių įgūdžių ugdymo I, II metai klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

15. Centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. 2,4,5,6,7 specialioji jungtinė klasė.

16.1. mokytojas ugdymo turinį planuoja vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 23.3 punktu – 175 ugdymo dienų ir Pagrindinio ugdymo bendrojo plano 124 punktu – 185 ugdymo diena;

16.2. mokytojas, planuodamas dalykus ir atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, poreikius rengia individualizuotas programas, konkretina ugdymo tikslus ir turinį pusmečiui, vadovaudamasis „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“, Vilnius, 2009, „Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektinių gebėjimų mokinių ugdymui“, Vilnius, 2010, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ugdymui“, Vilnius, 2009., suderina su Vaiko gerovės komisija ir jas tvirtina direktorius.

16.3. dalykai gali būti integruojami, jungiami, keičiami, atsižvelgus į mokinio poreikius ir sveikatą;

16.4. mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokytojas aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu;

16.5. visų dalykų moko vienas mokytojas, išskyrus muziką, gydomąją kūno kultūrą, informacines technologijas, technologijas, kūno kultūrą.

16.6. pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 2, 4, 5, 6, 7 specialiojoje jungtinėje klasėje, mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, dalykams skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius										
		2 klasė		4 klasė		5 klasė		6 klasė		7 klasė		Pamokų sk. 2,4,5,6,7 klasių komplektui
		pam. sk. mokiniui										
privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti			
1	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1		1		1
2	Lietuvių kalba (gimtoji)	7		7		7		7		7		7
3	Matematika	4		4		4		4		4		4
4	Informacinės technologijos	2		2		2		2		2		2
5	Pasaulio pažinimas. Gamta ir žmogus. Biologija	2		2		2		2		2		2
6	Istorija									2		2
7	Geografija							2		2		2
8	Dailė ir technologijos	4		4		6		6		5		5
9	Muzika	1		1		1		1		1		1
10	Teatriniai žaidimai	1		1		1		1		1		1
11	Kūno kultūra	2		2		2		2		2		2
Iš viso		24		24		26		28		29		29
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		24		24		26		28		29		x
Neformalusis švietimas												2
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui												31

17. 1, 4, 6 specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė 2, 5, 7, 8 specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė.

17.1. mokytojas ugdymo turinį planuoja vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 81.2.2 punktu – 175 ugdymo dienoms ir Pagrindinio ugdymo bendrojo plano 7 priedo 8 punktu – 185 ugdymo dienoms;

17.2. mokytojas, planuodamas dalykus/veiklas ir atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, poreikius rengia individualizuotas programas, konkretina ugdymo tikslus ir turinį pusmečiui, vadovaudamasis „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“, Vilnius, 2009, „Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektualinių gebėjimų mokinių ugdymui“, Vilnius, 2010, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ugdymui“, Vilnius, 2009., suderina su centro Vaiko gerovės komisija, jas tvirtina direktorius.

17.3. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius ir sveikatą;

17.4. mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokytojas aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu;

17.5. visų dalykų/ugdymųjų veiklų moko vienas mokytojas, išskyrus muziką, gydomąją kūno kultūrą.

17.6. pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veikloms skiriamų valandų skaičius per savaitę:

17.6.1. 1, 4, 6 specialiojoje (lavinamojoje) jungtinėje klasėje:

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius						Pamokų sk. 1,4,6 klasės komplektui
		1 klasė		4 klasė		6 klasė		
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinių poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1
2	Komunikacinė veikla	5		5		5		5
3	Pažintinė veikla	3		3		3		3
4	Orientacinė veikla	3		3		3		3
	Meninė veikla:							
5	Dailė	2		2		2		2
6	Muzika	1		1		1		1
7	Technologijos	2		2		2		2
8	Informacinės technologijos	1		1		1		1
9	Fizinė veikla	2		2		2		2
Iš viso		20		20		20		20
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		20		20		20		x
Neformalusis švietimas								
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui		20						

17.6.2. 2, 5, 7, 8 specialiojoje (lavinamojoje) jungtinėje klasėje.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius								Pamokų sk. 2, 5, 7, 8 klasės komplektui
		2 klasė		5 klasė		7 klasė		8 klasė		
		pamokų sk. mokiniui								
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1		1
2	Komunikacinė veikla	5		5		5		5		5
3	Pažintinė veikla	3		3		3		3		3
4	Orientacinė veikla	3		3		3		3		3
	Meninė veikla:									
5	Dailė	2		2		2		2		2
6	Muzika	1		1		1		1		1
7	Technologijos	2		2		2		2		2
8	Informacinės technologijos	1		1		1		1		1
9	Fizinė veikla	2		2		2		2		2
Iš viso		20	0	20	0	20	0	20	0	20
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		20		20		20		20		x
Neformalusis ugdymas										
Iš viso valandų skaičius klasės komplektui		20								

18. 3, 4, 6, 9, 10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II metai specialioji (lavinamoji) jungtinė klasė.

18.1. mokytojas ugdymo turinį planuoja vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrojo plano 81.2.2 punktu – 175 ugdymo dienoms, Pagrindinio ugdymo bendrojo plano 7 priedo 8 punktu – 185 ugdymo dienoms, Socialinių įgūdžių ugdymo 7 priedo 14 punktu -185 ugdymo dienoms;

18.2. mokytojas, planuodamas dalykus/veiklas ir atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, poreikius rengia individualizuotas programas, konkretina ugdymo tikslus ir turinį pusmečiui, vadovaudamasis „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“, Vilnius, 2009, „Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų intelektinių gebėjimų mokinių ugdymui“, Vilnius, 2010, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ugdymui“, Vilnius, 2009., suderina su tėvais (globėjais, rūpintojais), centro Vaiko gerovės komisija, tvirtina direktorius.

18.3. visų dalykų/ugdymų veiklų moko vienas mokytojas, išskyrus muziką, gydomąją kūno kultūrą, fizinę veiklą, technologijas.

18.4. mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokytojas aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu;

18.5. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, sveikatą, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

18.6. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 3,4,6,9,10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I,II metai specialiojoje (lavinamojoje) jungtinėje klasėje, mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą veikloms skiriamų valandų skaičius per savaitę.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius												Pamokų sk. 3, 4, 6, 9, 10 soc. įgūdž. I, II metai klasės komplektui
		3 klasė		4 klasė		6 klasė		9-10 klasė		soc. įgūdž. I metai		soc. įgūdž. II metai		
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1		1		1		1
2	Komunikacinė veikla	5		5		5		5		5		5		5
3	Pažintinė veikla	3		3		3		3		3		3		3
4	Orientacinė veikla	3		3		3		3		3		3		3
	Meninė veikla:													
5	Dailė	1		1		1		1		1		1		1
6	Muzika	1		1		1		1		1		1		1
7	Technologijos	4		4		4		4		4		4		4
8	Fizinė veikla	2		2		2		2		2		2		2
9	Socialinė, technologinė veikla (savitvarka)									4		6		6
Iš viso		20	0	20	0	20	0	20	0	24	0	26	0	26
Pamokų sk. mokiniui (maksimalus)		20		20		20		20		24		26		x
Neformalusis švietimas														2
Esvo valandų skaičius klasės komplektui														28
	Individualios gydomosios kūno kultūros pamokos sergantiems cerebriniu paralyžiumi													22

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

19. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas programas:

19.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

19.2. centre mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia centro Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl patvirtinimo“. Programos turinys numatomas socialinių pedagogų veiklos planuose, bendruomenės slaugytojos plane, savivaldybės sveikatos biuro darbuotojai.

19.4. įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.“

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Dorinis ugdymas:

20.1. etiką/tikyba mokslo metų pradžioje mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams), renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Pasirinkto dalyko vienu mokslo metų eigoje mokinys keisti negali.

21. Informacinės technologijos:

21.1. skiriama 1-4, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo I,II metai klasėse 1-2 pamokos per savaitę, atsižvelgiant į mokinio galias.

22. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

22.1. socialinis ugdymas įgyvendinamas per pažintines veiklas netradicinėse aplinkose.

22.2. per gamtos mokslų pamokas mokomasi tiriant. Dalį dalykui/veiklai skiriamo laiko skiriama tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje.

23. Technologijos:

- 23.1. įgyvendinama viena technologijų programa.
24. Kūno kultūra/Fizinė veikla:
- 24.1. skiriama 2 pamokos per savaitę;
- 24.2. atleistiems nuo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai);
- 24.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros/fizinės veiklos pamokose su savo klase, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 24.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.
25. Meninis ugdymas:
- 25.1. meninės veiklos pamokas skiriamos: dailei, muzikai, technologijai, teatriniais žaidimams.
26. Į dalykų ugdymo turinį integruojamos prevencinės ir kitos ugdymo programos 1-10 specialiosiose, specialiosiose (lavinamosiose) ir socialinių įgūdžių ugdymo I, II metai klasėse:
- 26.1. Žmogaus saugos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.
- 26.2. „Antrasis žingsnis“ (Sekond step) – socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa 1-4 specialiosiose, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse. Programoje dalyvauja ir vyresnių klasių mokiniai.
- 26.3. „Žipio draugai“ – ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programa 6-7 metų vaikams.
- 26.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17d. įsakymu Nr. ISAK-494.
27. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus/veiklas į kuriuos integruojamas mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų ugdymo programų ugdymo turinys, ilgalaikiuose planuose.
- 27.1. dienyne integruojamosios programos tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

28. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą.
29. 1-4 specialiųjų, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašant pradinio ugdymo dienyne skiltyje „pp“ arba „np“. Mokslo metų pabaigoje mokytojas rašo vertinimo aprašus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą;
30. 5-10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokslo metų pabaigoje mokytojas rašo vertinimo aprašus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą;

31. socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
32. 5-10 specialiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami pažymiu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Išskyrus informacinių technologijų, dailės, teatrinius žaidimus, technologijų, kūno kultūros dalykus - įvertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
33. Dorinio ugdymo (etikos) dalyko 1-4 klasėse mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašu „pp“ arba „np“, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
34. Logopedines pratybas lankančių 1-4 klasių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašu „pp“ arba „np“, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
35. Gydamosios kūno kultūros specialiąsias pratybas lankančių 1-4 klasių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga įvertinama įrašu „pp“ arba „np“, 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
36. Mokiniui, atleistam pagal gydytojo rekomendaciją nuo kūno kultūros/fizinės veiklos pamokų įrašomas įrašas „atleista“.
37. Tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaikų mokymąsi suteikiama I ir II pusmečių pabaigoje ir individualių susitikimų metu.
38. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, uždaviniais, atsižvelgdamas į mokinių turimas žinias, patirtį ir gebėjimus. Dalyko ilgalaikį planą rengia mokslo metams, individualizuotas programą pusmečiui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformaliojo švietimo veiklas mokiniai renkasi laisvai, jos neprivalomos ir įgyvendinamos per neformaliojo švietimo programas:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę
Teatro studija	2
Kitokios pasakos	1
Judrieji žaidimai	1
Iš viso:	4

39.1. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

39.2. Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti sudaromas tvarkaraštis ir fiksuojama neformaliojo švietimo dienyne.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS)
TEIKIMAS

40. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

40.1. individualios, grupinės, pogruginės logopedinės pratybos gali vykti per komunikacinę ir pažintinę veiklas, lietuvių kalbos pamokas;

40.2. pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

40.3. pratyboms skiriama po 0,5 - 1 pamoką per savaitę kiekvienam mokiniui.

41. Gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

41.1. gydamosios kūno kultūros specialiosios pratybos gali vykti ir pamokų metu.

42. Specialioji pagalba:

42.1. mokytojo padėjėjo pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui.